

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

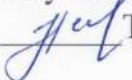
учебной дисциплины


КОЖНЫЕ И ВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
«3» июля 2023 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
общефессиональных дисциплин
протокол №  от «3» июля 2023 г.
 Председатель ЦМК
З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины Кожные и венерологические болезни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Галлямова Л.Ф., преподаватель микробиологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кожные и венерологические болезни

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Кожные и венерологические болезни является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Кожные и венерологические болезни обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- применять современную научную профессиональную терминологию;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики кожных и венерологических заболеваний;- определять симптомы основных кожных и венерологических заболеваний;- анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента.	<ul style="list-style-type: none">- современная научная и профессиональная терминология;- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний;- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа.- основные симптомы кожных и венерических заболеваний, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.1	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию
ПК 4.2	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3	Вести медицинскую документ

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и

	<p>культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>

	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных

	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	30
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кожные и венерологические болезни			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Кожные болезни			
Тема 1.1 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	Содержание учебного материала 1. Общие вопросы этиологии, патогенеза. Диагностика: сбор анамнеза; осмотр кожи: первичные и вторичные элементы высыпаний.	20	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 1-ЛР 15
Тема 1.2 Аллергические заболевания кожи.	Содержание учебного материала 1. Основные аллергические заболевания: atopический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. 2. Профессиональные дерматозы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР 6
Тема 1.3 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание учебного материала 1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией 2. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 2.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
Тема 1.4 Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала 1. Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. 2. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии, стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9 ЛР 15
Тема 1.5 Грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала 1. Дерматомикозы: понятие, классификация. 2. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противовозд. мероприятия. Самостоятельная работа(семинар)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР12
Тема 1.6 Грибковые заболевания ногтей, волос.	Содержание учебного материала 1. Трихомикозы. микроспория, онихомикозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР13 ЛР15
Тема 1.7 Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание учебного материала 1. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2 ЛР 1-ЛР 15

Тема 1.8 Доброкачественные новообразования кожи.	Содержание учебного материала Эпидемиология, патогенез, клинические проявления папиллом, гранулем, фибром, липом и т.д..	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2 ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР 15
Тема 1.9 Злокачественные новообразования кожи.	Содержание учебного материала Эпидемиология, патогенез, клинические проявления эпителиом, дерматосарком, меланом. Самостоятельная работа (тестирование)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР 15
Тема 1.10 Паразитарные заболевания кожи. Чесотка, педикулез	Содержание учебного материала Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика чесотки, педикулеза. Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14
Тема 2.1 Современная классификация ИППП по данным ВОЗ.	Раздел 2 <i>Болезни передающиеся половым путем</i>		
Тема 2.1 Современная классификация ИППП по данным ВОЗ.	Содержание учебного материала Социальные и медицинские проблемы инфекций передающихся половым путем. Причины роста ИППП.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14
Тема 2.2 Гонорея мужчин, женщин и детей.	Содержание учебного материала Гонорея - определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14 ЛР15
Тема 2.3 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	Содержание учебного материала Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез заболеваний. Самостоятельная работа (решение ситуационных задач)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2 ЛР15 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14
Тема 2.4 Заболевания хламидиоз, микоплазмоз, уреа-микоплазмоз, трихо-мониаз, бактериальный вагиноз.	Содержание учебного материала Клиника, возможные осложнения. Методы профилактики. Принципы общего и местного лечения.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14 ЛР15
Тема 2.5 Сифилис I, II, III периоды. Врожденный сифилис.	Содержание учебного материала Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика сифилиса. Методы профилактики. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14 ЛР15
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по дисциплине Кожные и венерологические болезни	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР15 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР14
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Основы терапии, основы неврологии» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. – Текст : электронный // Консультант студента [сайт] : URL : <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454442.html>

Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. – Текст : электронный // Консультант студента [сайт] : URL : <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>

Основные электронные издания:

"ЭБ ""КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа"" <http://www.medcollegelib.ru/> Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. - Режим доступа : по подписке

Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден Постановлением

главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современная научная и профессиональная терминология; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; - основы эпидемиологии кожных и венерических болезней, пути заражения человека; - основные методы асептики и антисептики; - системы профилактики кожных и венерологических заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> -- ориентирование в наиболее общих вопросах дерматовенерологии в профессиональном и социальном контексте; - понимание значимости инфекционного контроля и соблюдения правил инфекционной безопасности медицинского персонала на рабочем месте; - владение современной профессиональной терминологией; - демонстрация знания санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в работе медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - соблюдение алгоритма мытья рук; - применение средств индивидуальной защиты; - интерпретирование результатов осмотра пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - решение ситуационных практико-ориентированных задач; - дифференцированный зачет.
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или 		

<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - применять средства индивидуальной защиты; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. 		
---	--	--

Тематический план
 Дисциплина Кожные и венерологические болезни
 для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
 ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия

32 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	2			
2.	Аллергические заболевания кожи.	2			
3.	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	2			
4.	Гнойничковые заболевания кожи.	2			
5.	Грибковые заболевания кожи.	2			
6.	Грибковые заболевания ногтей, волос.	2			
7.	Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	2			
8.	Доброкачественные новообразования кожи.	2			
9.	Злокачественные новообразования кожи.	2	«Рак – не приговор» диспут, посвященный Дню борьбы с раком 20 минут	ЛР1- ЛР15	1 курс, 1 семестр ноябрь
10.	Паразитарные заболевания кожи. Чесотка, педикулез. Самостоятельная работа	2			
11.	Современная классификация ИППП по данным ВОЗ.		День борьбы со СПИД, викторина, 20 минут	ЛР1- ЛР15	1 курс, 1 семестр декабрь
12.	Гонорея мужчин, женщин и детей.	2			
13.	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	2			
14.	Заболевания хламидиоз, микоплазмоз, уреа-микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	2			
15.	Сифилис 1, II, III периоды. Врожденный сифилис. Самостоятельная работа	2			
16.	Дифференцированный зачет.	2			